

**Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин и ПМ
по профессии 23.01.09 Машинист локомотива**

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД. 01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина ОУД. 01 Русский язык является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Русский язык с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 35	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	МР01 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях МР09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПР 01.сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью ПР 04.владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР04Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ПР 02.сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ПР 04.Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; ПР 07.Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст в процессе анализа текста;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	МР09 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения	ПР 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР 02. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ПР 03. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПР 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР 02. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ПР 03. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МР04 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ПР 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; ПР 02. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ПР 03. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПР 04. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ОК 6. Проявлять гражданско-	МР 02 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной	ПР 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой

патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; МР 09 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	практике; ПР 02. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ПР 03. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; ПР 04. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	МР 07 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	- ПР 01. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; – ПР 02. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	МР 03 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	ПР 01. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике ПР 02. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; ПР 04. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
Основное содержание	78
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание	23
в том числе:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 01 Русский язык

Введение

Раздел 1. Язык и речь

Тема 1.1. Язык и речь. Виды речевой деятельности

Тема 1.2. Функциональные стили речи

Тема 1.3. Текст как произведение речи. Признаки, структура текста. Сложное синтаксическое целое.

Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография

Тема 2.1. Фонетика. Звуки и буквы. Исторические и позиционные чередования. Орфоэпия. Фонетический анализ

Тема 2.2. Орфография

Раздел 3. Лексика и фразеология

Тема 3.1. Слово в лексической системе языка

Тема 3.2. Лексика с точки зрения ее употребления

Тема 3.3. Фразеологические единицы и их употребление

Тема 3.4. Лексические нормы

Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография

Тема 4.1. Состав слова. Корневая морфема. Аффиксальные морфемы. Основа слова

Тема 4.2. Словообразование. Морфологические и неморфологические способы

Тема 4.3. Орфография

Тема 4.4. Речь

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 5. Морфология и орфография

Тема 5.1. Имя существительное как часть речи

Тема 5.2. Имя прилагательное как часть речи

Тема 5.3. Имя числительное как часть речи

Тема 5.4. Местоимение как часть речи. Правописание местоимений

Тема 5.5. Глагол как часть речи. Правописание глагола

Тема 5.6. Причастие и деепричастие как особые формы глагола

Тема 5.7. Наречие как часть речи

Тема 5.8. Служебные части речи.

Профессионально ориентированное содержание

Раздел 6. Синтаксис и пунктуация

Тема 6.1. Синтаксис и пунктуация. Основные понятия. Основные единицы

Тема 6.2. Словосочетание. Виды. Синтаксис. Связи. Разбор словосочетания

Тема 6.3. Понятие о предложении. Классификация. Простые и сложные предложения

Тема 6.4 Простое предложение и его характеристика. Двусоставные и односоставные предложения.

Тема 6.5 Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор

Тема 6.6 Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.7 Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания с несколькими придаточными

Тема 6.8 Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор

Тема 6.9 Сложное предложение с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.02 Литература является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Литература с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР22 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам.	ПР 10. умение сопоставлять произведения русской и зарубежной литературы и сравнивать их с художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие); ПР 11. сформированность представлений о литературном произведении как явлении словесного искусства, о языке художественной литературы в его эстетической функции, об изобразительно-выразительных возможностях русского языка в художественной литературе и умение применять их в речевой практике; ПР 12. владение современными читательскими практиками, культурой восприятия и понимания литературных текстов, умениями самостоятельного истолкования прочитанного в устной и письменной форме, информационной переработки текстов в виде аннотаций, докладов, тезисов, конспектов, рефератов, а также написания отзывов и сочинений различных жанров (объем сочинения - не менее 250 слов); владение умением редактировать и совершенствовать собственные письменные высказывания с учетом норм русского литературного языка; ПР 13. умение работать с разными

		информационными источниками, в том числе в медиапространстве, использовать ресурсы традиционных библиотек и электронных библиотечных систем.
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	МР30 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР31 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МР32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР33 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МР34 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости.	ПР 01. осознание причастности к отечественным традициям и исторической преемственности поколений; включение в культурно-языковое пространство русской и мировой культуры; сформированность ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры; ПР 03. сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания отечественной и других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него - к традиционным ценностям и сокровищам мировой культуры.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	МР52 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР55 признавать свое право и право других людей на ошибки; МР56 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	ПР 04. знание содержания, понимание ключевых проблем и осознание историко-культурного и нравственно-ценностного взаимовлияния произведений русской, зарубежной классической и современной литературы, в том числе литературы народов России: пьеса А.Н. Островского "Гроза"; роман И.А. Гончарова "Обломов"; роман И.С. Тургенева "Отцы и дети"; стихотворения Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, стихотворения

антикоррупционного поведения.		и поэма "Кому на Руси жить хорошо" Н.А. Некрасова; роман М.Е. Салтыкова-Щедрина "История одного города" (избранные главы); роман Ф.М. Достоевского "Преступление и наказание"; роман Л.Н. Толстого "Война и мир"; одно произведение Н.С. Лескова; рассказы и пьеса "Вишневый сад" А.П. Чехова; рассказы и пьеса "На дне" М. Горького; рассказы И.А. Бунина и А.И. Куприна; стихотворения и поэма "Двенадцать" А.А. Блока; стихотворения и поэма "Облако в штанах" В.В. Маяковского; стихотворения С.А. Есенина, О.Э. Мандельштама, М.И. Цветаевой; стихотворения и поэма "Реквием" А.А. Ахматовой; роман М.А. Шолохова "Тихий Дон" (избранные главы); роман М.А. Булгакова "Мастер и Маргарита" (или "Белая гвардия"); одно произведение А.П. Платонова; стихотворения А.Т. Твардовского, Б.Л. Пастернака, повесть А.И. Солженицына "Один день Ивана Денисовича"; произведения литературы второй половины XX - XXI в.: не менее двух прозаиков по выбору (в том числе Ф.А. Абрамова, В.П. Астафьева, А.Г. Битова, Ю.В. Бондарева, Б.Л. Васильева, К.Д. Воробьева, Ф.А. Искандера, В.Л. Кондратьева, В.Г. Распутина, А.А. Фадеева, В.М. Шукшина и других); не менее двух поэтов по выбору (в том числе
--------------------------------------	--	--

		И.А. Бродского, А.А. Вознесенского, В.С. Высоцкого, Е.А. Евтушенко, Н.А. Заболоцкого, А.С. Кушнера, Б.Ш. Окуджавы, Р.И. Рождественского, Н.М. Рубцова и других); пьеса одного из драматургов по выбору (в том числе А.Н. Арбузова, А.В. Вампилова и других); не менее двух произведений зарубежной литературы (в том числе романы и повести Ч. Диккенса, Г. Флобера, Дж. Оруэлла, Э.М. Ремарка, Э. Хемингуэя, Дж. Сэлинджера, Р. Брэдли; стихотворения А. Рембо, Ш. Бодлера; пьесы Г. Ибсена, Б. Шоу и других); не менее одного произведения из литературы народов России (в том числе произведения Г. Айги, Р. Гамзатова, М. Джалиля, М. Карима, Д. Кугультинова, К. Кулиева, Ю. Рытхэу, Г. Тукая, К. Хетагурова, Ю. Шесталова и других); ПР 05. сформированность умений определять и учитывать историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественных произведений, выявлять их связь с современностью; ПР 06. способность выявлять в произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии на литературные
--	--	---

		темы; ПР 07. осознание художественной картины жизни, созданной автором в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
--	--	---

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	100
Основное содержание	79
в том числе:	
теоретическое обучение	
Практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	20
в том числе:	
теоретическое обучение	
Практическое занятие	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.02 Литература

Введение

Раздел 1. Русская литература первой половины XIX века

Тема 1.1 А.С. Пушкин как национальный гений и символ

Тема 1.2 Тема одиночества человека в творчестве М. Ю. Лермонтова

Тема 1.3 «Дело мастера боится»

Тема 1.4 Н. В. Гоголь. Жизненный и творческий путь.

Раздел 2 Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.

Тема 2.1 Драматургия А.Н. Островского в театре. Судьба женщины в XIX веке и ее отражение в драмах А. Н. Островского (1823—1886)

Тема 2.2 Иван Александрович Гончаров (1812—1891). Жизненный путь и творческая биография И. А. Гончарова.

Тема 2.3 Новый герой, «отрицающий всё», в романе И. С. Тургенева (1818 — 1883) «Отцы и дети»

Тема 2.4 «Ты профессией астронома метростроевца не удивишь!...»

Тема 2.5 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826—1889): русская жизнь в иносказаниях

Тема 2.6 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание» (1866)

Тема 2.7 Человек в поиске правды и любви: «любовь – это деятельное желание добра другому...» – в творчестве Л. Н. Толстого (1828—1910)

Тема 2.8 «Каждый должен быть величествен в своем деле»: пути совершенствования в профессии.

Тема 2.9 Н.А. Некрасов. Жизненный и творческий путь писателя.

Тема 2.10 Человек и мир в зеркале поэзии. Ф.И. Тютчев и А.А. Фет

Тема 2.11 Проблема ответственности человека за свою судьбу и судьбы близких ему людей в рассказах А.П. Чехова (1860—1904)

Тема 2.12 Как написать резюме, чтобы найти хорошую работу

Раздел 3. Литература XX века.

Тема 3.1 Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина

Тема 3.2 Традиции русской классики в творчестве А. И. Куприна

Тема 3.3 «Опыт литераторов бесценен...»

Тема 3.4 Герои М. Горького в поисках смысла жизни

Тема 3.5 Серебряный век: общая характеристика и основные представители

Тема 3.6 Представления о будущей профессии.

Тема 3.7 А. Блок. Лирика. Поэма «Двенадцать»
 Тема 3.8 Поэтическое новаторство В. Маяковского
 Тема 3.9 Драматизм судьбы поэта С. А. Есенин
 Раздел 4 Русская литература 20-40-х годов XX века
 Тема 4.1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой
 Тема 4.2 Андрей Платонов. «Усомнившийся Макар»
 Тема 4.3 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой
 Тема 4.4 «Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей профессии
 Тема 4.5 М. А. Булгаков. Обзор жизни и творчества.
 Тема 4.6 М. А. Шолохов. Роман-эпопея «Тихий Дон»
 Раздел 5. Литературный процесс в России 40-х – середины 50-х годов XX века
 Тема 5.1 «Дойти до самой сути»: Б. Пастернак
 Тема 5.2 Исповедальность лирики А. Т. Твардовского
 Раздел 6. Основные явления литературной жизни России конца 50-х – 80-х годов XX века
 Тема 6.1 Тема Великой Отечественной войны в литературе
 Тема 6.2 Тоталитарная тема в литературе второй XX века
 Тема 6.3 Социальная и нравственная проблематика в литературе второй половины XX века
 Тема 6.4 «Говори, говори...»: диалог как средство характеристики Человека
 Раздел 7. Литература с середины 1960-х годов до начала XXI века
 Тема 7.1 Лирика: проблематика и образы
 Тема 7.2 Профессия – поэт?
 Тема 7.3 Драматургия: традиции и новаторство
 Раздел 8. Литература второй половины XX - начала XXI века
 Тема 8.1. Проза второй половины XX - начала XXI века

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 ИСТОРИЯ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОУД.03 История является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины История с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;МР07 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР10 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР41 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;	ПР 01. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР 05. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; ПР 07. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР 08. умение анализировать текстовые, визуальные источники

		исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР03 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР08 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно	ПР 02. знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века; ПР 03. умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР 04. умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПР 05. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;

	осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР22 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; МР23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; МР29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПР 07. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР 08. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); ПР 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПР 10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПР 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов
--	--	--

		истории России имиравXX-началеXXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МР28 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР30 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР31 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива МР32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР33 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МР49 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; его, брать ответственность за решение; МР53 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства. МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	ПР 01. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР 07. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; ПР 08. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в

		различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МР09 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПР 01. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР 03. умение формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР 05. умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий

		истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века; ПР 10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПР 11 знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX-начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР10 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств; МР39 давать оценку новым ситуациям; МР43 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР44 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие	ПР 01. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР 02. знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века. ПР 03. умение формулировать и обосновывать собственную

	результатов целям; МР52 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР56 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; ПР 04. умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; ПР 08. умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее); ПР 09 приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России; ПР 10. умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; ПР 11. знание ключевых событий, основных дат и этапов
--	--	--

		истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом	МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР41 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; МР42 оценивать приобретенный опыт; МР50 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	ПР 01. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР 07. умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива	МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР12 анализировать полученные в ходе решения	ПР 01. понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской

	задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР50 внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;	революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); ПР 03. умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху.
--	--	--

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	71
практические занятия	46
Профессионально ориентированное содержание	16
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 История

Тема 1. Россия – великая наша держава

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси

Тема 3. Смута и её преодоление

Тема 4. Волим под царя восточного, православного

Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи

Тема 6. Отторженная возвратих

Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»

Тема 8. Гибель империи

Раздел 1. Россия в Первой мировой войне. Мир накануне и в годы Первой мировой войны.

Тема 1.1. Введение. Россия и мир в годы Первой мировой войны.

Раздел 2. Великая российская революция и Гражданская война (1917 - 1922 гг.).

Тема 2.1 Введение. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.

Первые революционные преобразования

Тема 2.2 Гражданская война и ее последствия. Идеология и культура Советской России в период Гражданской войны

Раздел 3. Советский Союз в 1920–1930-е годы.

Тема 3.1 СССР в годы НЭПа. 1921–1928 гг.

Тема 3.2 От великих потрясений к Великой победе

Тема 3.3 Советский Союз в 1929–1941 гг.

Тема 3.4 Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.

Тема 3.5 Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны.

Раздел 4. Мир в 1918–1939 гг.

Тема 4.1 Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.

Раздел 5. Вторая мировая война 1939 – 1945 гг. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.

Тема 5.1 Начало Второй мировой войны. Начало и первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942).

Тема 5.2 Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.).

Тема 5.3 Человек и культура в годы Великой Отечественной войны.

Тема 5.4 Вставай, страна огромная
Тема 5.5 Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение боевых действий в Европе. Завершение Второй мировой войны.
Раздел 6. СССР в 1945–1991 гг.
Тема 6.1 В буднях великих строек
Тема 6.2 СССР в 1945–1953 гг.
Тема 6.3 СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
Тема 6.4 Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
Тема 6.5 От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению
Раздел 7. Российская Федерация в 1992–2022 гг.
Тема 7.1 Становление новой России (1992–1999 гг.).
Тема 7.2 Россия. XXI век
Тема 7.3 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации
Раздел 8. Мир во второй половине XX в.
Тема 8.1 Мир и международные отношения в годы холодной войны (с опорой на материал о внешней политике СССР). Страны Западной Европы и Северной Америки во второй половине XX века.
Тема 8.2 Страны Восточной Европы во второй половине XX в.
Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации
Раздел 9. Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху.
Тема 9.1 Слава русского оружия
Тема 9.2 Россия в деле
Тема 9.3 Развитие науки и культуры в Новейшую эпоху. Глобализация культуры.
Раздел 10. Современный мир.
Тема 10.1 История антироссийской пропаганды
Тема 10.2 Современный мир. Глобальные проблемы человечества.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОУД.04 Обществознание является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Обществознание с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и

	территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 26	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР10 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР07 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР41 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение.	ПР 01 умение анализировать общество как целостную развивающуюся систему в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; ПР 05 умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи общественных событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; ПР 07 сформированность представлений о человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне; МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и	ПР 02 сформировать знания об (о): - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; MP03 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; MP08 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; MP20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; MP22 оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам; MP23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; MP29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	публикации на интернет -ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; ПР 03- сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях; ПР 04- уметь определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в	MP28 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; MP30 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; MP31 выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей	ПР 01сформированностьзнаний об (о): - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; ПР 07представление оботношениях, направлениях

различных жизненных ситуациях	каждого члена коллектива МР32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР33 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МР49 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; его, брать ответственность за решение; МР53 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства. МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности.	социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; ПР 08 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; ПР 09 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МР09 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; МР29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПР 02 использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МР28 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.	ПР 08 владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; МР10 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР29 развернуто и логично излагать свою	ПР 01 сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; ПР 02 сформировать знания об особенностях социализации личности в современных условиях, сознании,

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	точку зрения с использованием языковых средств; МР39 давать оценку новым ситуациям; МР43 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; МР44 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР52 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; МР56 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; ПР 03 сформировать представление о роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; ПР 04 сформировать представление о социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; ПР 08 сформировать представление о системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; ПР09 приобретение знаний о правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации; ПР 10 владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, уметь различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины;
---	---	---

		использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний; ПР 11 владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения.
--	--	--

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
теоретическое обучение	57
практические занятия	20
Профессионально ориентированное содержание	6
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	3
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.04 Обществознание

Раздел 1. Человек в обществе

Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества

Тема 1.2 Биосоциальная природа человека и его деятельность

Тема 1.3 Познавательная деятельность человека. Научное познание

Раздел 2. Духовная культура

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества

Тема 2. 2 Наука и образование в современном мире

Тема 2. 3 Религия

Тема 2.4 Искусство

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Тема 3.1 1 Экономика- основа жизнедеятельности общества

Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты

Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя Тема 3.4

Предприятие в экономике

Тема 3.5 Экономика и государство. Основные тенденции развития экономики Тема 3.

6 России и международная экономика

Раздел 4. Социальные отношения

Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе

Тема 4. 2 Семья в современном мире

Тема 4.3. Этнические общности и нации

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 ГЕОГРАФИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.05 География является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины География с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 27	Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области
ЛР 37	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения, определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР07 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР09 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР11 выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления МР23 использовать средства информационных и коммуникационных	ПР 01. понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; ПР 02. освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве; ПР 03. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления и распознавать их проявления в повседневной жизни; использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов и явлений; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, между природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства стран; формулировать и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

команде; ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы	технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности МР29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств МР31 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива МР38 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений МР44 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям МР56 развивать способность понимать мир с позиции другого человека	ПР 04. владение географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР 05. сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения; ПР 06. сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений; определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач; ПР 07. владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать,
--	---	--

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР 08. сформированность умений применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; ПР 09. сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов: оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов; оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; ПР 10. сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества; приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; приводить примеры возможных путей решения глобальных проблем.
---	--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
Основное содержание	78
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание	8
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.05 География

Введение

Раздел 1 Общая характеристика мира

Тема 1.1. Современная политическая карта мира

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Тема 1.3. География населения мира

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Тема 1.5. География первичной сферы мирового хозяйства

Тема 1.6. География третичной сферы мирового хозяйства.

Тема 1.7. География третичной сферы мирового хозяйства

Раздел 2. Региональная характеристика мира

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Тема 2.3. Африка

Тема 2.4. Северная Америка

Тема 2.5. Латинская Америка

Тема 2.6. Австралия и Океания

Тема 2.7. Россия в современном мире

Раздел 3. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 3.1. Глобальные проблемы человечества

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная учебная дисциплина «ОУД.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения

Коды результатов	Планируемые личностные результаты освоения дисциплины:
ЛР 1	Осознает себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляет и демонстрирует уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремится к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдает и пропагандирует правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждает либо преодолевает зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимает семейные ценности, готов к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирует неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 16	Обладает социально значимыми знаниями о правилах ведения экологического образа жизни, о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Имеет ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к её истории и ответственное отношение к её современности
ЛР 18	Имеет ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам
ЛР 19	Имеет уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда
ЛР 20	Имеет ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 24	Имеет ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 29	Способен работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеет навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов
ЛР 35	Осознаёт потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия:	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до

	- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике	2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с
--	---	--

		соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка
--	--	---

		(например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;	-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и

работать в коллективе и команде	-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

	своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
1. Основная аудиторная учебная нагрузка	50
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	50
2. Профессионально ориентированная нагрузка	26
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	26
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.06 Иностранный язык

Раздел 1 Иностранный язык для общих целей

Вводная тема «Добро пожаловать на планету английского языка»

Тема 1.1. Сплоченная семья – лучшее сокровище

Тема 1.2. Нет места лучше дома

Тема 1.3. Чем занимаются студенты колледжа?

Тема 1.4. Какое у тебя хобби?

Тема 1.5. Как мне туда добраться?

Тема 1.6. Традиции питания

Тема 1.7. Магазины и покупки

Тема 1.8. Город, в котором я живу

Тема 1.9. Россия – наша любимая страна

Тема 1.10. Взгляд на Британию

Тема 1.11. Традиции, обычаи и суеверия

Тема 1.12. Человек и природа

Тема 1.13. Путь в карьеру

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1. Виды транспорта.

Тема 2.2. Виды локомотивов

Тема 2.3. Развитие железных дорог

Тема 2.4. Развитие железных дорог в России

Тема 2.5. Устройство дизельного двигателя

Тема 2.6. «Железнодорожная сигнальная система

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.07 МАТЕМАТИКА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина ОУД.07 Математика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Математика с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 36	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПР 08. умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР 18. умение свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, число перестановок; бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты и рассуждения для решения задач; ПР 19. умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления; ПР 20. умение свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени,

		степень с рациональным показателем, степень с действительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	МП18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;	ПР 05. умение оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение строить графики изученных функций, использовать графики при изучении процессов и зависимостей, при решении задач из других учебных предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; ПР 06. умение решать текстовые задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, на движение, работу, стоимость товаров и услуг, налоги, задачи из области управления личными и семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение и оценивать правдоподобность результатов; ПР 17. умение оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; ПР 14. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ПР 15. умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение

		формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПР 16. умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов; ПР 10. умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма, пирамида, фигура и поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, сечения фигуры вращения, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса, площадь поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию в пространстве; умение распознавать правильные многогранники;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	МР12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	ПР 19. умение оперировать понятиями: натуральное число, целое число, остаток по модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и наименьшее общее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами

		счисления; ПР 14. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ПР 15. умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; ПР 16. умение оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов и явлений и при решении задач, в том числе из других учебных предметов;
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	ПР 04. умение оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; умение находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие значения функций; строить графики многочленов с использованием аппарата математического анализа; применять производную при решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и

		ускорения; ПР 08. умение оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство со случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; ПР 14. умение выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты и математические модели в природных и общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской и мировой математической науки. ПР 15. умение оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры и контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений;
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.	МП16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	ПР 12. умение вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, площадь поверхности), используя изученные формулы и методы; ПР 13. умение оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между

		векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками;
--	--	--

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	276
Основное содержание	245
в том числе:	
теоретическое обучение	193
практические занятия	52
Профессионально ориентированное содержание	25
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	25
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена	6

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 Математика

- Раздел 1. Развитие понятия о числе
- Тема 1.2. Действия с рациональными числами
- Тема 1.2. Действия с натуральными числами
- Тема 1.3. Приближенные вычисления, погрешности.
- Раздел 2. Корни, степени и логарифмы
- Тема 2.1 Степень числа.
- Тема 2.2 Корни натуральной степени из числа и их свойства.
- Тема 2.3 Рациональные уравнения.
- Тема 2.4 Логарифм числа.
- Тема 2.5 Показательные и логарифмические уравнения и неравенства
- Раздел 3. Элементы комбинаторики
- Тема 3.1 Основные понятия комбинаторики.
- Раздел 4. Функции, их свойства и графики. Степенные, показательные и логарифмические функции
- Тема 4.1 Функции.
- Тема 4.2 Свойства функций.
- Тема 4.3 Показательная и логарифмическая функции и их графики.
- Тема 4.4 Чтение графиков функций и их изображение по описанию.
- Раздел 5. Основы тригонометрии
- Тема 5.1. Поворот точки вокруг начала координат
- Тема 5.2. Основные тригонометрические тождества
- Тема 5.3. Тригонометрические функции.
- Тема 5.4. Тригонометрические уравнения
- Тема 5.5. Однородные тригонометрические уравнения
- Тема 5.6. Тригонометрические неравенства
- Раздел 6. Координаты и векторы
- Тема 6.1. Векторы на плоскости
- Тема 6.2. Прямоугольная (декартова) система координат в пространстве.
- Тема 6.3. Использование координат и векторов при решении математических и прикладных задач.
- Раздел 7. Прямые и плоскости в пространстве
- Тема 7.1. Повторение основных планиметрических понятий
- Тема 7.2 Взаимное расположение двух прямых на плоскости.

Тема 7.3. Взаимное расположение двух прямых в пространстве
Тема 7.4. Взаимное расположение прямой и плоскости в пространстве.
Раздел 8. Многогранники и круглые тела
Тема 8.1. Виды многогранников
Тема 8.2. Симметрия и сечения.
Тема 8.3. Тела вращения
Раздел 9. Измерения в геометрии
Тема 9.1. Понятие объема
Тема 9.2. Объемы геометрических тел.
Тема 9.3. Объем сложных геометрических тел.
Раздел 10. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики
Тема.10.1. Теория вероятности и математическая статистика
Раздел 11. Начала математического анализа
Тема 11.1. Производная.
Тема 11.2. Приложения производной

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина ОУД.08 Информатика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Информатика с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления

ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 28	Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс
ЛР 32	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовывать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10; вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию); сортировку элементов массива;

	проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В областиценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией:	- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования; - понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров; тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации; - иметь представления о компьютерных сетях и их роли в

	- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; - понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации; - уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных; - владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществлять представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа; - уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций); - уметь создавать структурированные текстовые документы и демонстрационные материалы с использованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать
--	---	---

		электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); - уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде; - уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов; - иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей; - уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; - уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных; - уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с
--	--	--

		анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры; - понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи; - владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода; - уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для обработки числовых данных и символьных
--	--	---

		строк; использовать при разработке программ библиотеки подпрограмм; знать функциональные возможности инструментальных средств среды разработки; умение использовать средства отладки программ в среде программирования; умение документировать программы; - уметь создавать веб-страницы; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая выбор оптимального решения, подбор линии тренда, решение задач прогнозирования); владеть основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; использовать табличные (реляционные) базы данных и справочные системы
--	--	--

Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	143
Основная аудиторная учебная нагрузка	88
в том числе:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	54
Профессионально ориентированная нагрузка	35
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	22
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.08 Информатика

Введение

Раздел 1 Информация и информационная деятельность человека

Тема 1.1. Информация и информационные процессы

Тема 1.2. Подходы к измерению информации. Кодирование информации. Системы

Тема 1.3. Компьютер и цифровое представление информации. Устройство компьютера

Тема 1.4. Элементы комбинаторики, теории множеств и математической логики

Тема 1.5. Компьютерные сети: локальные сети, сеть Интернет. Информационная безопасность

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Тема 2.1. Обработка информации в текстовых процессорах. Технологии создания структурированных текстовых документов

Тема 2.2. Компьютерная графика и мультимедиа

Тема 2.3. Представление профессиональной информации в виде презентаций

Тема 2.4. Гипертекстовое представление информации

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.3. Математические модели в программировании

Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.5. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.09 Физическая культура является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Физическая культура с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознание себя гражданином и защитником великой страны ощущающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности
ЛР 25	Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны
ЛР 33	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 34	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 35	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
ЛР 36	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
ЛР 37	Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метапредметные	Предметные
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия МР01 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР02 -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения -определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения МР03 -выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях МР04 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов	ПР01. уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПР 02. владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР 03. владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПР04. владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

	целям, оценивать риски последствий деятельности; MP05 -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б)базовые исследовательские действия: MP 06 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; MP11 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - MP12 - анализировать полученные в ходе решения, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях MP16 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; MP17 -уметь интегрировать знания из разных предметных областей MP18 -выдвигать новые идеи, предлагать	
--	---	--

	оригинальные подходы	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность MP30 -понимать использовать преимущества командной и индивидуальной работы4 MP32 -принимать цели совместной деятельности, организовать и координировать действия по ее достижению: составлять план действия, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы MP35 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия MP36 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	ПР01уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПР 02. владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР 03. владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПР04. владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

	Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: МР54 -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; МР55 - признавать свое право и право других людей при анализе результатов деятельности; МР56 - развивать способность понимать мир с позиции другого человека	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению -наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В части физического воспитания -сформированность здорового образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; -потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью Овладение универсальными регулятивными действиями: а)самоорганизация: МР38 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать	ПР01уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); ПР 02. владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью ПР 03. владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств; ПР04. владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности ПР 05. владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в физкультурно-оздоровительной и соревновательной деятельности, в сфере досуга, в профессионально-прикладной сфере; ПР 06. иметь положительную динамику в развитии основных физических

собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

МР39
-давать оценку новым ситуациям

МР40
-расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;

МР41
-делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

МР42
- оценивать приобретенный опыт;

МР43
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний. Постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень⁴

качеств(силы, быстроты, выносливости, гибкости и ловкости)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	117
Основное содержание	
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	113
Профессионально ориентированное содержание	24
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.09 Физическая культура

Введение

Раздел 1 Физическая культура, как часть культуры общества и человека

Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта

Тема 1.2. Современные системы и технологии укрепления и сохранения здоровья

Тема 1.3. Физическая культура в режиме трудового дня

Тема 1.4 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Раздел 2. Методические основы обучения различными видами физкультурно-спортивной деятельности

Тема 2.1. Подбор упражнений, составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой

Тема 2.2. Составление и проведение самостоятельных занятий по подготовке к сдаче норм и требований ВФСК «ГТО»

Тема 2.3. Методы самоконтроля и оценка умственной и физической работоспособности.

Тема 2.4. Составление и проведение комплексов упражнений для различных форм организации занятий физической культурой при решении профессионально-ориентированных задач

Тема 2.5 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 2.6 Физические упражнения для оздоровительных форм занятий физической культурой

Тема 2.7 Футбол, Баскетбол, Волейбол, Настольный теннис

Тема 2.8 Основная гимнастика, Спортивная гимнастика, Акробатика, Атлетическая гимнастика

Тема 2.9 Лёгкая атлетика

Раздел 3. Информационное моделирование

Тема 3.1. Модели и моделирование. Этапы моделирования

Тема 3.2. Понятие алгоритма и основные алгоритмические структуры

Тема 3.3. Математические модели в программировании

Тема 3.4. Базы данных как модель предметной области

Тема 3.5. Технологии обработки информации в электронных таблицах

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	а) базовые логические действия: – МР01. самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – МР03. выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – МР04. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – МР05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;	ПР 01. сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении; ПР02. сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	б) базовые исследовательские действия: – МР06. владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – МР07. способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; – МР08. овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и	ПР03. сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте. Знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике, знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте; ПР 04. знания о способах безопасного поведения в природной среде; умение применять их на практике; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

	социальных проектов; – МР09. формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; – МР10. ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – МР11. выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – МР12. анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – МР13. давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; – МР14. разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов; – МР15. осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; – МР16. уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – МР17. уметь интегрировать знания из разных предметных областей; – МР18. выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – МР19. ставить проблемы и задачи, допускающие	
--	--	--

	альтернативные решения;	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	в) работа с информацией: – МР20. владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – МР21. создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – МР22. оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – МР23. использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; – МР24. владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	ПР 05. владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера; ПР 06. знание основ безопасного, конструктивного общения, умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<i>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</i> а) общение: – МР25. осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; – МР26. распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков,	ПР 07. сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии; знания о способах безопасного поведения в цифровой среде; умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

	распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; – МР27. владеть различными способами общения и взаимодействия; – МР28. аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; – МР29. развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПР 08. знание основ пожарной безопасности; умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	б) совместная деятельность: – МР30. понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; – МР31. выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; – МР32. принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; – МР33. оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; – МР34. предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; – МР35. координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – МР36. осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество	ПР 09. сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма; знать роль государства в противодействии терроризму; уметь различать приемы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знать порядок действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знать порядок действий при угрозе совершения террористического акта; совершении террористического акта; проведении контртеррористической операции;

	и воображение, быть инициативным.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<i>Овладение универсальными регулятивными действиями:</i> а) самоорганизация: – МР37. самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – МР38. самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; – МР39. давать оценку новым ситуациям; – МР40. расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений; – МР41. делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; – МР42. оценивать приобретенный опыт; – МР43. способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;	ПР 10. сформированность представлений о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы; прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знать действия при сигналах гражданской обороны;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	б) самоконтроль: – МР44. давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; – МР45. владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; – МР46. использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;	ПР 11. знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– МР47. уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: – МР48. самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; – МР49. саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; – МР50. внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; – МР51. эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; – МР52. социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; – МР53. принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; – МР54. принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	ПР 12. знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности. Требования к предметным результатам освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья базового курса "Основы безопасности жизнедеятельности" определяются с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья, особых образовательных потребностей.

	– МР55. признавать свое право и право других людей на ошибки; – МР56. развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.		
ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.		
ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.		
ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.		
ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.		

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
1. Основное содержание	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	41
2. Профессионально ориентированное содержание	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Введение

Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 1.1. Психологическое здоровье

Тема 1.2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов

Тема 1.4. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 2.1. Изучение и отработка моделей поведения при ЧС

Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона.

Тема 2.3. Современные средства поражения и их поражающие факторы

Тема 2.4. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта

Тема 2.5. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России. Структура ВС РФ. Виды и рода войск.

Тема 3.2. Воинская обязанность и воинский учет. Военная служба. Огневая подготовка

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Тема 4.1. Понятие первой помощи

Тема 4.2. Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких

Тема 4.3. Понятие травм и их виды

Тема 4.4. Понятие и виды кровотечений

Тема 4.5. Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур

Тема 4.6. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути

Тема 4.7. Первая помощь на воде. Помощь при утоплении

Раздел 5. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья

Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни

Раздел 6. Государственная система обеспечения безопасности населения

Тема 6.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации.

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.11 ФИЗИКА**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД.11 Физика является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Физика с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 09	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 13	осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	МР01.самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР02. устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР 03 . выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР 04. вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности	ПР01.Сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений: понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; ПР 02. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями, уверенное пользование физической терминологией и символикой; ПР 24.сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР 07 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР09 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления	ПР 04.владение закономерностями, законами и теориями, уверенное использование законов и закономерностей при анализе физических явлений и процессов; ПР 05.умение учитывать границы применения изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчета, идеальный газ; модели строения газов, жидкостей и твердых тел, точечный электрический заряд, ядерная модель атома, нуклонная модель атомного ядра при решении физических задач; ПР 09.сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников, умений использовать цифровые технологии для поиска, структурирования, интерпретации и представления учебной и научно-популярной информации; развитие умений критического анализа получаемой информации;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	МР 06 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР07 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР08 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР10 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; МР13 давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт; МР14 разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;	ПР 03 владение основополагающими физическими понятиями и величинами, характеризующими физические процессы (связанными с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями и волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями и волнами; оптическими явлениями; квантовыми явлениями, строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); ПР 06. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: проводить прямые и косвенные измерения физических величин, выбирая оптимальный способ измерения и используя известные методы оценки погрешностей измерений, проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, объяснять полученные результаты, используя физические теории, законы и понятия, и делать выводы; соблюдать правила безопасного труда при проведении исследований в рамках учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний; ПР.07 сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и физические явления; ПР.08 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических
--	--	--

		явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с бытовыми приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; понимание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	МР28 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР30 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР31 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МР32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	ПР 10. овладение умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	МР16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР28 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; МР29 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	ПР 15. сформированность умения объяснять особенности протекания физических явлений; ПР 18. сформированность умений исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, проводить самостоятельные исследования в реальных и лабораторных условиях, читать и анализировать характеристики приборов и устройств, объяснять принципы их работы;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	МР44 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям МР37 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ПР 12.сформированность понимания роли физики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира;
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		ПР 21.сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	140
Основное содержание	122
в том числе:	
теоретическое обучение	90
практические занятия	32
Профессионально ориентированное содержание	7
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	7
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.11Физика

Введение

Раздел 1 Механика.

Тема 1.1. Кинематика

Тема 1.2. Законы механики Ньютона.

Тема 1.3. Законы сохранения в механике.

Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика.

Тема 2.1 Основы молекулярно - кинетической теории.

Тема 2.2 Основы термодинамики

Тема 2.3. Свойства паров, жидкостей, твердых тел

Раздел 3. Основы электродинамики.

Тема 3.1 Электрическое поле.

Тема 3.2 Законы постоянного тока

Тема 3.3 Электрический ток в различных средах.

Тема 3.4 Магнитное поле.

Тема 3.5. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Колебания и волны

Тема 4.1 Механические колебания и волны

Тема 4.2 Электромагнитные колебания.

Тема 4.3 Электромагнитные волны.

Раздел 5 Оптика

Тема 5.1. Геометрическая оптика

Тема 5.2 Волновая оптика

Раздел 6. Основы специальной теории относительности

Тема 6.1 Основы специальной теории относительности

Раздел 7. Квантовая оптика.

Тема 7.1 Квантовая оптика.

Тема 7.2 Физика атома

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина ОУД.12 Химия является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Химия с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР13	Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса на ЖДТ
ЛР 14	Умеющий работать в команде
ЛР 15	Активно применяющий полученные знания и навыки на практике
ЛР 21	Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию;
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях;
ЛР 26	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК.01Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовности к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: -МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -МР03 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; -МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -МР05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - МР06 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -МР11 выявлять причинно-следственные связи и	-ПР02 владение системой химических знаний, которая включает: основополагающие понятия (химический элемент, атом, электронная оболочка атома, s-, p-, d-электронные орбитали атомов, ион, молекула, валентность, электроотрицательность, степень окисления, химическая связь, моль, молярная масса, молярный объем, углеродный скелет, функциональная группа, радикал, изомерия, изомеры, гомологический ряд, гомологи, углеводороды, кислород- и азотсодержащие соединения, биологически активные вещества (углеводы, жиры, белки), мономер, полимер, структурное звено, высокомолекулярные соединения, кристаллическая решетка, типы химических реакций (окислительно-восстановительные, экзо- и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие), теории и законы (теория химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении и безопасном использовании важнейших неорганических и органических веществ в быту и практической деятельности человека; -ПР03 сформированность умений выявлять характерные признаки и взаимоотношений понятий, применять соответствующие понятия при описании строения и свойств неорганических и органических веществ и их превращений; выявлять взаимосвязь химических знаний с понятиями и представлениями других естественнонаучных предметов;

	актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; -MP12 анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - MP13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -MP17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; -MP18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике	-ПР04 сформированность умений использовать наименования химических соединений международного союза теоретической и прикладной химии и тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ, аммиак, гашеная известь, негашеная известь, питьевая сода и других), составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций; -уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических и органических веществ к определенным классам и группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции; - ПР01 сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - ПР09 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин (массы, объема газов, количества вещества), характеризующих вещества с количественной стороны: расчеты по нахождению химической
--	--	---

		формулы вещества; расчеты массы (объема, количества вещества) продукта реакции, если одно из исходных веществ дано в виде раствора с определенной массовой долей растворенного вещества или дано в избытке (имеет примеси); расчеты массовой или объемной доли выхода продукта реакции; расчеты теплового эффекта реакций, объемных отношений газов; - ПР05 сформированность умений классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; -ПР06 сформированность умений подтверждать на конкретных примерах характер зависимости реакционной способности органических соединений от кратности и типа ковалентной связи (" " и ""), взаимного влияния атомов и групп атомов в молекулах; а также от особенностей реализации различных механизмов протекания реакций; -ПР07 сформированность умений характеризовать электронное строение атомов (в основном и возбужденном состоянии) и ионов химических элементов 1 - 4 периодов Периодической системы Д.И. Менделеева и их валентные возможности, используя понятия "s", "p", "d-электронные" орбитали, энергетические уровни; объяснять закономерности изменения свойств химических элементов и образуемых ими
--	--	---

		соединений по периодам и группам
ОК.02Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: -МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; -МР21 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; -МР22 оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; -МР23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности;	- ПР11 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - ПР09 сформированность умений проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций с использованием физических величин, характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений в конкретных жизненных ситуациях, связанных с веществами и их применения; - ПР11 сформированность умений самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность;

	-МР24 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности;	-ПР12 сформированность умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - ПР08 владение системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни
ОК.04Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: -МР30 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; -МР32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -МР36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным	- ПР11 уметь планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; -ПР12 сформированность умений самостоятельно планировать и проводить химический эксперимент (получение и изучение свойств неорганических и органических веществ, качественные реакции углеводов различных классов и кислородсодержащих органических веществ, решение экспериментальных задач по распознаванию неорганических и органических веществ) с соблюдением правил безопасного

	Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: - МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - МР55 признавать свое право и право других людей на ошибки; - МР56 развивать способность понимать мир с позиции другого человека	обращения с веществами и лабораторным оборудованием, формулировать цели исследования, предоставлять в различной форме результаты эксперимента, анализировать и оценивать их достоверность
ОК. 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В области экологического воспитания - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; - активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;	- ПР01 сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и культуры личности, ее функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач и экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - ПР10 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - ПР13 сформированность умений осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и	- ПР01 сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии

	критерии их достижения; -MP04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -MP05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - MP13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -MP18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -MP23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; - MP35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; MP36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным - MP54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; ПР12 сформированность умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей; - ПР13 сформированность умений осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК.1.2Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.	MP01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -MP02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -MP04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски	- ПР01сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а

	последствий деятельности; -МР05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - МР13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -МР18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; -МР23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; - МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным- МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - ПР08 владение системой знаний о методах научного познания явлений природы, используемых в естественных науках и умениями применять эти знания при экспериментальном исследовании веществ и для объяснения химических явлений, имеющих место в природе практической деятельности человека и в повседневной жизни - ПР10 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - ПР11 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
ПК.2.1.Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;	- ПР01 сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической,

	- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -МР05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - МР13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -МР18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике -МР23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; - МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным- МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - ПР05 сформированность умений классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - ПР11 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов;
--	--	--

		ПР12 сформированность умений осуществлять целенаправленный поиск химической информации в различных источниках (научная и учебно-научная литература, средства массовой информации, сеть Интернет и другие), критически анализировать химическую информацию, перерабатывать ее и использовать в соответствии с поставленной учебной задачей;
ПК.2.2.Обеспечивать управление локомотивом	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -МР05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - МР13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -МР18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике -МР23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; - МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного	- ПР01сформировать представления: о материальном единстве мира, закономерностях и познаваемости явлений природы; о месте и значении химии в системе естественных наук и ее роли в обеспечении устойчивого развития человечества: в решении проблем экологической, энергетической и пищевой безопасности, в развитии медицины, создании новых материалов, новых источников энергии, в обеспечении рационального природопользования, в формировании мировоззрения и общей культуры человека, а также экологически обоснованного отношения к своему здоровью и природной среде; - ПР05 сформированность умений классифицировать неорганические и органические вещества и химические реакции, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации изучаемых химических объектов; характеризовать состав и важнейшие свойства веществ, принадлежащих к определенным классам и группам соединений (простые вещества, оксиды, гидроксиды, соли; углеводороды, простые эфиры, спирты, фенолы, альдегиды, кетоны, карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы, амины, аминокислоты, белки); применять знания о составе и свойствах веществ для экспериментальной проверки гипотез относительно закономерностей протекания химических реакций и прогнозирования возможностей их осуществления; - ПР13 сформированность умений осознавать опасность

	взаимодействия; МР36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным- МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.
ПК.2.3Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; -МР04 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -МР05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем - МР13 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; -МР18 выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике -МР23 использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм информационной безопасности; - МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;	- ПР10 сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ; использовать полученные знания для принятия грамотных решений проблем в ситуациях, связанных с химией; - ПР11 сформированность умений планировать и выполнять химический эксперимент (превращения органических веществ при нагревании, получение этилена и изучение его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции на сульфат-, карбонат- и хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" и "Неметаллы") в соответствии с правилами техники безопасности при обращении с веществами и лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций и формулировать выводы на основе этих результатов; - ПР13 сформированность умений осознавать опасность воздействия на живые организмы определенных веществ, понимая смысл показателя предельной допустимой концентрации, и пояснять на примерах способы уменьшения и предотвращения их вредного воздействия на организм человека.

	МР36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным- МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	
--	---	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
Основное содержание	
в том числе:	78
теоретическое обучение	34
практические занятия	44
Профессионально ориентированное содержание	7
в том числе:	
теоретическое обучение	3
практические занятия	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	1

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 Химия

Раздел 1 Основы строения вещества

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

Раздел 2. Химические реакции

Тема 2.1 Типы химических реакции

Тема 2.2 Электролитическая диссоциация и ионный обмен

Раздел 3. Строение и свойства неорганических веществ

Тема 3.1 Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ

Тема 3.2 Физико-химические свойства неорганических веществ

Тема 3.3 Идентификация неорганических веществ

Раздел 4. Строение и свойства органических веществ

Тема 4.1 Классификация, строение и номенклатура органических веществ.

Тема 4.2 Свойства органических соединений

Тема 4.3 Идентификация органических веществ, их значение и применение в бытовой и производственной деятельности человека

Раздел 5 Кинетические и термодинамические закономерности протекания химических реакций

Тема 5.1. Скорость химических реакций. Химическое равновесие

Раздел 6. Растворы

Тема 6.1 Понятие о растворах

Исследования свойств растворов

Раздел 7. Химия в быту и производственной деятельности человека.

Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 БИОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Общеобразовательная дисциплина ОУД. 13 Биология является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины Биология с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций и личностных результатов освоения

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 01	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 02	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 04	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 04	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 05	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 06	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 07	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 08	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 09	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	МР01 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; МР02 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; МР03 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; МР05 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем; б) базовые исследовательские действия: МР06 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; МР07 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; МР08 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; МР09 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; МР10 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР37 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	ПР 01. сформированность знаний о месте и роли биологии в системе естественных наук, в формировании современной естественнонаучной картины мира, в познании законов природы и решении жизненно важных социально-этических, экономических, экологических проблем человечества, а также в решении вопросов рационального природопользования; в формировании ценностного отношения к природе, обществу, человеку; о вкладе российских и зарубежных ученых - биологов в развитие биологии; ПР 02. умение владеть системой биологических знаний, которая включает: основополагающие биологические термины и понятия (жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм, гомеостаз, клеточный иммунитет, биосинтез белка, биополимеры, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение, наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие); биологические теории: клеточная теория Т. Шванна, М. Шлейдена, Р. Вирхова; клонально-селективного иммунитета П. Эрлих, И.И. Мечникова, хромосомная теория наследственности Т. Моргана, закон зародышевого сходства К. Бэра, эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая

	МР38 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР39 давать оценку новым ситуациям; МР45 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;	теория эволюции, теория антропогенеза Ч. Дарвина; теория биогеоценоза В.Н. Сукачева; учения Н.И. Вавилова - о Центрах многообразия и происхождения культурных растений, А.Н. Северцова - о путях и направлениях эволюции, В.И. Вернадского - о биосфере; законы (единообразия потомков первого поколения, расщепления признаков, независимого наследования признаков Г. Менделя, сцепленного наследования признаков и нарушения сцепления генов Т. Моргана; гомологических рядов в наследственной изменчивости Н.И. Вавилова, генетического равновесия Дж. Харди и В. Вайнберга; зародышевого сходства К. Бэра, биогенетического закона Э. Геккеля, Ф. Мюллера); принципы (чистоты гамет, комплементарности); правила (минимума Ю. Либиха, экологической пирамиды чисел, биомассы и энергии); гипотезы (коацерватной А.И. Опарина, первичного бульона Дж. Холдейна, микросфер С. Фокса, рибозима Т. Чек); ПР 03. владение системой знаний об основных методах научного познания, используемых в биологических исследованиях живых объектов и экосистем (описание, измерение, проведение наблюдений); способами выявления и оценки антропогенных изменений в природе; ПР 07. умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества;
--	--	---

		ПР 10. принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	МР15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; МР16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; МР17 уметь интегрировать знания из разных предметных областей; МР20 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным МР42 оценивать приобретенный опыт; МР43 способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: МР44 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;	ПР 06. умение выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека; приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; ПР 07. умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; ПР 08. умение решать поисковые биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; ПР 09. умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в	МР06 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;	ПР 06. умение выявлять отличительные признаки живых систем, в том числе грибов, растений, животных и человека;

коллективе и команде	MP07 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; MP08 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; MP15 осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду; MP16 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; MP26 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; MP28 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации; MP32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; MP41 делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение; MP54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; MP55 признавать свое право и право других людей на ошибки; MP56 развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	приспособленность видов к среде обитания, абиотических и биотических компонентов экосистем, взаимосвязей организмов в сообществах, антропогенных изменений в экосистемах своей местности; ПР 07. умение использовать соответствующие аргументы, биологическую терминологию и символику для доказательства родства организмов разных систематических групп; взаимосвязи организмов и среды обитания; единства человеческих рас; необходимости здорового образа жизни, сохранения разнообразия видов и экосистем, как условия сосуществования природы и человечества; ПР 08. умение решать поисковые биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; ПР 09. умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; ПР 10. принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня; ПР 11. умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов);
-----------------------------	--	---

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	МР38 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР37 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; МР30 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; МР31 выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива; МР32 принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; МР33 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; МР34 предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; МР35 координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; МР36 осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.	ПР 08. умение решать поисковые биологические задачи; выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми биологическими объектами, процессами и явлениями; делать выводы и прогнозы на основании полученных результатов; ПР 09. умение выдвигать гипотезы, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования, анализировать полученные результаты и делать выводы; ПР 10. принимать участие в научно-исследовательской работе по биологии, экологии и медицине, проводимой на базе школьных научных обществ и публично представлять полученные результаты на ученических конференциях разного уровня; ПР 11. умение оценивать этические аспекты современных исследований в области биотехнологии и генетических технологий (клонирование, искусственное оплодотворение, направленное изменение генома и создание трансгенных организмов); ПР 12. умение мотивировать свой выбор будущей профессиональной деятельности в области биологии, медицины, биотехнологии, психологии, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности; углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии и продолжение биологического образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.
ПК 2.3. Оказание им	МР26 распознавать невербальные средства общения,	ПР 12. умение мотивировать свой выбор будущей

первой помощи	понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; МР38 самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; МР39 давать оценку новым ситуациям; МР44 давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; МР45 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; МР46 использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; МР49 саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; МР51 эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; МР52 социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты; г) принятие себя и других людей: МР53 принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; МР54 принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;	профессиональной деятельности в области биологии, медицины, биотехнологии, психологии, экологии, ветеринарии, сельского хозяйства, пищевой промышленности; углублять познавательный интерес, направленный на осознанный выбор соответствующей профессии и продолжение биологического образования в учреждениях среднего профессионального и высшего образования.
----------------------	---	---

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	56
Основное содержание	56
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание	14
в том числе:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.13 Биология

Раздел 1 Клетка - структурно-функциональная единица живого

Тема 1.1. Биология как наука

Тема 1.2. Общая характеристика жизни

Тема 1.3 Биологически важные химические соединения

Тема 1.4 Структурно – функциональная организация клеток

Раздел 2. Строение и функции организма

Тема 2.1 Строение организма

Тема 2.2 Основные понятия генетики

Тема 2.3 Сцепленное наследование признаков

Тема 2.4 Закономерности изменчивости

Тема 2.5 Селекция организмов

Раздел 3. Теория эволюции

Тема 3.1 История эволюционного учения

Тема 3.2 Происхождение человека - антропогенез

Раздел 4. Экология

Тема 4.1 Биосфера как глобальная экосистема

Раздел 5 Биология в жизни

Тема 5.1. Биотехнология в жизни каждого

Раздел 6. Биоэкологические исследования

Тема 6.1 Основные методы биоэкологических исследований

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.14 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательная дисциплина ОУД. 14 Основы проектной деятельности является обязательной частью общеобразовательного цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.09 Машинист локомотива.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных дисциплин с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания

избранных областей знаний и/или вида деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно творческую, иную).

Рабочая программа предусматривает варианты освоения содержания учебной дисциплины с применением элементов дистанционного обучения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии личностных, предметных и метапредметных результатов освоения:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 23	Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде
ЛР 24	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях
ЛР 25	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 26	Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять план деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 03	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 04	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ПР 01	умение использовать предметы результаты освоения основной образовательной программы для подготовки к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоение основ наук, систематических занятий и способов действий, присущих данному учебному предмету
ПР 02	использование результатов освоения интегрированных учебных предметов, ориентированных на формирование систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе
ПР 03	сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления

ПР 04	способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
ПР 05	сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей
ПР 06	способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

А также результаты выполнения индивидуального проекта способствуют формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	32
Основное содержание	22
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
Профессионально ориентированное содержание	32
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
Самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУД.14 Основы проектной деятельности

Тема 1.1. Организация проектной деятельности

Тема 1.2. Структура и реализация проекта

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 Основы технического черчения

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработана на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022), Учебная дисциплина ОП.01 Основы технического черчения профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Основы технического черчения входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.01 Основы технического черчения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01- ОК 06, ОК 09 ПК 1.1- 1.2	- читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; -выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов;	- правила чтения технической документации; -способы графического представления объектов, пространственных образов и схем; - правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов; - технику и принципы нанесения размеров

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
- Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 20 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.1. Общие правила оформления чертежей	Практическое занятие №1 Линии чертежа	1
	Практическое занятие №2 Чертежные шрифты	1
	Практическое занятие №3 Выполнение чертежа простой детали	1
	Практическое занятие №4 Выполнение чертежа с сечением	1
	Практическое занятие №5 Выполнение чертежа с разрезом	1
	Практическое занятие №6 Выполнение эскиза	2
	Практическое занятие №7 Выполнение технического рисунка.	1
Тема 2.1. Общие требования к чертежам общего вида и сборочным чертежам	Практическое занятие №8 Чтение чертежа общего вида.	2
	Практическое занятие №9 Чтение сборочного чертежа.	3
Тема 3.1 Общие сведения о схемах	Практическое занятие №10 Чтение гидравлической схемы.	2
	Практическое занятие №11 Чтение кинематической схемы.	2
	Практическое занятие №12 Чтение электрической схемы.	3

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Забогающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	19
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	19
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы технического черчения

Раздел 1 Основные правила выполнения чертежей

Тема 1.1 Общие правила оформления чертежей .

Раздел 2. Чертежи общего вида и сборочные чертежи

Тема 2.1 Общие требования к чертежам общего вида и сборочным чертежам

Раздел 3. Схемы

Тема 3.1 Общие сведения о схемах

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09

Машинист локомотива, разработана на основе ФГОС СПО утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022),

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Слесарное дело входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.02 Слесарное дело обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 9 ПК 1.1 ПК 1.2	– применять приемы и способы основных видов слесарных работ; – использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты	– основные виды слесарных работ; – устройство универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; – допуски и посадки; – квалитеты точности и параметры шероховатости

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 35 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.2 Слесарные операции	Практическое занятие № 1 Освоение технологии слесарной операции разметки металла	1
	Практическое занятие №2 Освоение технологии слесарной операции рубки металла	2
	Практическое занятие №3 Освоение технологии слесарной операции гибки металла	2
	Практическое занятие №4 Освоение технологии слесарной операции резки металла	2
	Практическое занятие №5 Освоение технологии слесарной операции опилование металла	2
	Практическое занятие №6 Освоить технологию слесарной операции сверление	2
	Практическое занятие №7 Освоение технологий операций: зенкерование, зенкование и развертывание	2
	Практическое занятие №8 Освоение технологии операции нарезания внутренней резьбы	2
	Практическое занятие №9 Освоение технологии операции нарезания наружной резьбы	2
Тема 2.1 Устройство средней сложности контрольно-измерительного инструмента	Практическое занятие №10 Практическое изучение методов контроля плоскостности и прямолинейности	3
	Практическое занятие №11 Практическое измерение деталей штангенциркулем и микрометром.	3
	Практическое занятие №12 Практическое освоение работы с индикатором, угломером и калибрами	3
Тема 2.2 Параметры шероховатости	Практическое занятие №13 Практическое освоение шероховатости деталей	2
Тема 2.3 Допуски и посадки	Практическое занятие №14 Практическое определение размеров и допусков. Определение годности действительных размеров	2
	Практическое занятие №15 Практический расчет допусков и посадок. Определение группы посадок по чертежам сопрягаемых деталей	3
	Практическое занятие №16 Практическое определение размеров и допусков. Определение годности детали	2

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	100
в т.ч. в форме практической подготовки	35
в т. ч.:	
теоретическое обучение	35
практические занятия	35
<i>Самостоятельная работа</i>	30
Промежуточная аттестация – экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Слесарное дело

Раздел 1 Общеслесарные работы

Тема 1.1 Общие сведения о слесарном деле и безопасные условия труда

Тема 1.2 Слесарные операции

Тема 1.3 Устройство универсальных и специальных приспособлений

Раздел 2. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения

Тема 2.1 Устройство средней сложности контрольно- измерительного инструмента

Тема 2.2 Параметры шероховатости

Тема 2.3 Допуски и посадки.

Тема 2.4 Квалитеты точности и взаимозаменяемость

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Электротехника является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09

Машинист локомотива, разработана на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022),

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Электротехника входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.03 Электротехника обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	-производить расчет параметров электрических цепей; - собирать электрические схемы и проверять их работу	-методы преобразования электрической энергии; -сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях; -порядок расчета их параметров

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 26 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1. 2. Электрические цепи постоянного тока	Практическое занятие №1 Исследование основных электрических величин	3
	Практическое занятие №2 Расчет простой электрической цепи	2
	Практическое занятие №3 Расчет разветвленной электрической цепи	2
Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока	Практическое занятие №4 Исследование электрической цепи переменного тока	2
	Практическое занятие №5 Расчет гасящей емкости	2
Тема 1.4. Трехфазные электрические цепи	Практическое занятие №6 Исследование трехфазной электрической цепи	2
	Практическое занятие №7 Расчет трехфазной электрической цепи.	3
Тема 1.5. Магнитные цепи.	Практическое занятие №8 Расчет магнитной цепи электромагнита	2
Тема 1.6. Электрические измерения.	Практическое занятие №9 Исследование измерительных приборов	2
Тема 2.1. Электрические машины	Практическое занятие №10 Расчет параметров трансформатора	2
	Практическое занятие №11 Исследование основных типов двигателей	2
	Практическое занятие №12 Расчет параметров асинхронного двигателя	2

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной	ЛР 37

организации.	
--------------	--

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	26
В т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	21
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 Электротехника

- Раздел 1 Электрические цепи
- Тема 1.1. Введение
- Тема 1.2. Электрические цепи постоянного тока
- Тема 1.3. Электрические цепи переменного тока.
- Тема 1.4. Трехфазные электрические цепи
- Тема 1.5. Магнитные цепи
- Тема 1.6. Электрические измерения
- Раздел 2. Электрические машины
- Тема 2.1. Электрические машины

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработана на основе ФГОС СПО утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022),

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.04 Материаловедение входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.04 Материаловедение обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1–1.2 ПК 2.1–2.3	– выбирать материалы для применения в производственной деятельности	– основные свойства обрабатываемых материалов; – свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; – виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 19 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.1.Сведения о	Практическое занятие № 1 Определение	2

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
металлах и сплавах	макроструктуры металлов и сплавов	
Тема 1.2. Железоуглеродистые сплавы	Практическое занятие №2 Ознакомление со свойствами сталей и чугунов	2
Тема 1.4. Цветные металлы и их сплавы	Практическое занятие №3 Ознакомление со структурой цветных металлов и сплавов	2
	Практическое занятие №4 Ознакомление со свойствами цветных металлов и сплавов	2
Тема 2.1 Электротехнические материалы	Практическое занятие №5 Ознакомление со структурой и свойствами электротехнических материалов.	2
Тема 2.2 Кабельные и электроугольные изделия	Практическое занятие №6 Практическое ознакомление с кабельными и угольными изделиями	2
Тема 2.4 Общие сведения об изоляционных материалах	Практическое занятие №7 Практическое освоение структуры и свойств диэлектрических материалов	2
	Практическое занятие №8 Практическое освоение электроизоляционного пластмасса	3
Тема 3.2 Смазочные и защитные материалы	Практическое занятие №9 Ознакомление со структурой и свойствами смазочных материалов.	2

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	19
В т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	19
<i>Самостоятельная работа</i>	19
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 Материаловедение

Раздел 1	Основные свойства обрабатываемых материалов
Тема 1.1	Сведения о металлах и сплавах
Тема 1.2	Железоуглеродистые сплавы
Тема 1.3	Основы термической обработки
Тема 1.4	Цветные металлы и их сплавы
Раздел 2.	Свойства и область применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов
Тема 2.1	Электротехнические материалы
Тема 2.2	Кабельные и электроугольные изделия
Тема 2.3	Полупроводники
Тема 2.4	Общие сведения об изоляционных материалах
Раздел 3	Виды и свойства топлива, смазочных и защитных материалов
Тема 3.1	Топливо
Тема 3.2	Смазочные и защитные материалы

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Общий курс железных дорог

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработана на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022),

Учебная дисциплина ОП.05 Общий курс железных дорог профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.05 Общий курс железных дорог входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.05 Общий курс железных дорог обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, 09 ПК 2.1–2.3	классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; – виды подвижного состава железных дорог; – элементы пути; – сооружения и устройства сигнализации и связи; – устройства электроснабжения железных дорог; – принципы организации движения поездов

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 20 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
-------------------	--	------------------

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.1 Единая транспортная система Российской Федерации	Практическое занятие №1 Составление схемы организационно-функциональной структуры аппарата управления ОАО «РЖД»	2
Тема 2.1 Элементы железнодорожного пути	Практическое занятие №2 Ознакомление с устройством рельсовой колеи в прямых и кривых участках пути с основными элементами стрелочного перевода	3
	Практическое занятие №3 Выполнение схемы энергоснабжения электрифицированного участка	2
Тема 2.2 Общие сведения о железнодорожном подвижном составе	Практическое занятие №4 Определение типа локомотивов по серии и осевой характеристики	2
	Практическое занятие №5 Определение классификации вагонов по типу и технической характеристики	2
Тема 2.3 Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах	Практическое занятие №6 Составление таблицы классификации сигналов. Выполнение схемы расстановки различных светофоров	3
Тема 2.4 Раздельные пункты и железнодорожные узлы	Практическое занятие №7 Определение специализации станционных путей и парков, нумерацию путей и стрелок	2
Тема 3.2 Организация движения поездов	Практическое занятие №8 Составление характеристики основных показателей эксплуатационной работы железных дорог	2
	Практическое занятие №9 Определение основных элементов графика движения поездов	2

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов	ЛР 28

Ворлдскиллс;	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	61
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	21
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация – экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Общий курс железных дорог

Раздел 1	Общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им
Тема 1.1.	Единая транспортная система Российской Федерации
Раздел 2	Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог
Тема 2. 1	Элементы железнодорожного пути
Тема 2.2	Общие сведения о железнодорожном подвижном составе
Тема 2.3	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах
Тема 2.4	Раздельные пункты и железнодорожные узлы
Раздел 3	Организация железнодорожных перевозок и управление движением поездов
Тема 3.1	Планирование и организация перевозок и коммерческой работы
Тема 3.2	Организация движения поездов

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.06 Охрана труда

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана **труда** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработана на основе ФГОС СПО утверждённого приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022),

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете

протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.06 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.06 Охрана труда обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07, 09–10 ПК 1.1–1.2 ПК 2.1–2.3	-осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; -оказывать первую помощь пострадавшему в результате аварийной ситуации.	-законодательство в области охраны труда; -возможные опасные и вредные производственные факторы, средства защиты; -правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности; -инструкции по охране труда рабочих железнодорожного транспорта и локомотивных бригад.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом

- гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 32 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.2. Организация управления охраной труда на предприятии	Практическое занятие № 1 Порядок проведения и оформления инструктажей по технике безопасности	3
Тема 1.3. Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Практическое занятие №2 Классификация, расследование, оформление и учёт несчастных случаев	3
Тема 2.1. Факторы труда	Практическое занятие №3 Исследование средств индивидуальной защиты локомотивной бригады	2
	Практическое занятие №4 Особенности и виды поражения электрическим током.	2
	Практическое занятие №5 Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока	3
Тема 3.1. Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения	Практическое занятие №6 Исследование принципа работы технических средств пожаротушения	3
Тема 4.1 Общие требования охраны труда	Практическое занятие №7 Исследование общих требований по охране труда локомотивной бригады	3
Тема 4.2 Требования охраны труда перед началом работы	Практическое занятие №8 Исследование охраны труда локомотивной бригады перед началом работы	3
Тема 4.3 Требования охраны труда во время работы	Практическое занятие №9 Исследование охраны труда локомотивной бригады во время работы	3

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 4.4 Требования охраны труда в аварийных ситуациях	Практическое занятие №10 Исследование способов оказания первой помощи при травматических повреждениях	2
	Практическое занятие №11 Исследование способов оказания первой помощи при ожогах и отравлениях	2
	Практическое занятие №12 Исследование способов оказания первой помощи травмированию глаз, при переохлаждении. Обморожении тепловом и солнечном ударов	3

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32

практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	32
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда

Раздел 1	Правовые и организационные основы охраны труда
Тема 1.1	Основы трудового законодательства
Тема 1.2	Организация управления охраной труда на предприятии
Тема 1.3	Анализ производственного травматизма и профессиональных заболеваний
Раздел 2	Гигиена труда и производственная санитария
Тема 2.1	Факторы труда
Раздел 3	Основы пожарной безопасности
Тема 3.1	Основные причины пожаров. Меры профилактики и пожаротушения
Раздел 4	Типовая инструкция по охране труда для локомотивных бригад ОАО «РЖД 4100612-ЦТ-023-2012
Тема 4.1	Общие требования охраны труда
Тема 4.2	Требования охраны труда перед началом работы
Тема 4.3	Требования охраны труда во время работы
Тема 4.4	Требования охраны труда в аварийных ситуациях
Тема 4.5	Требования охраны труда по окончании работы
Раздел 5	Сборник материалов по безопасности движения для работников локомотивного хозяйства
Тема 5.1	Материалы по безопасности движения для локомотивных бригад

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, разработана на основе ФГОС СПО утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 703 (ред. от 01.09.2022),

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, О К	Умения	Знания
	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям профессионального образования; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

	на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим;	
--	---	--

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 28 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Практическое занятие № 1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения	1
	Практическое занятие №2 Отработка нормативов по изготовлению ВМП	1
	Практическое занятие №3 Отработка нормативов по надеванию противогаза.	1
	Практическое занятие №4 Приборы радиационной разведки и контроля	1
	Практическое занятие №5 Приборы химической разведки и контроля	1

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Практическое занятие №6 Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара	1
	Практическое занятие №7 Отработка порядка и правил пользования средствами пожаротушения	1
	Практическое занятие №8 Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ.	1
	Практическое занятие №9 Отработка действий при возникновении радиационной аварии	1
	Практическое занятие №10 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	1
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке	Практическое занятие №11 Обеспечение безопасности в случае захвата заложников.	1
	Практическое занятие №12 Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте	1
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Практическое занятие №13 Суточный наряд роты.	1
	Практическое занятие №14 Караульная служба. Обязанности и действия часового.	1
Тема 2.3. Оборона РФ – долг и обязанность гражданина РФ. Строевая подготовка	Практическое занятие №15 Изучение примеров героизма и войскового товарищества российских воинов	1
	Практическое занятие №16 Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	1
	Практическое занятие №17 Отработка порядка приема Военной присяги	1
	Практическое занятие №18 Отработка порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	1
	Практическое занятие №19 Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него	1
	Практическое занятие №20 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. Построение и отработка движения походным строем	1

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 2.4. Огневая подготовка	Практическое занятие №21 Неполная разборка и сборка автомата	1
	Практическое занятие №22 Отработка нормативов по неполной разборке автомата	1
	Практическое занятие №23 Отработка нормативов по неполной сборке автомата	1
	Практическое занятие №24 Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание	1
	Практическое занятие №25 Практическая стрельба из пневматической винтовки	1
Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка	Практическое занятие №26 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	1
	Практическое занятие №27 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	1
	Практическое занятие №28 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током.	1

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	28
В т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	28
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Введение в предмет «Безопасность жизнедеятельности»

- | | |
|-----------|---|
| Раздел 1 | Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона |
| Тема 1.1. | Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций |
| Тема 1.2. | Организация гражданской обороны |
| Тема 1.3. | Защита населения и территорий при стихийных бедствиях и при авариях (катастрофах) на транспорте |
| Тема 1.4. | Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах |
| Тема 1.5. | Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической и социальной обстановке |
| Раздел 2. | Основы военной службы |
| Тема 2.1 | Вооружённые Силы России на современном этапе |
| Тема 2.1 | Вооружённые Силы России на современном этапе |
| Тема 2.3 | Оборона РФ – долг и обязанность гражданина РФ.
Строевая подготовка |
| Тема 2.4 | Огневая подготовка |
| Тема 2.5 | Медико-санитарная подготовка |

Рабочая программа учебной дисциплины ОПв.08Автотормоза

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПв.08Автотормоза является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Учебная дисциплина ОПв.08Автотормоза профессиональной деятельности по

профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС. Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПв.08Автотормоза входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОПв.08Автотормоза обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, О К	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2	– осуществлять демонтаж и монтаж приборов автотормозов; – проверять действие тормозов; – осуществлять регулировку и испытание приборов автотормозов; – определять конструктивные особенности приборов автотормозов; – выполнять основные виды работ по эксплуатации автотормозов; – управлять автотормозами в соответствии с установленными требованиями; - определять соответствие технического состояния автотормозов требованиям нормативных документов;	– устройство, назначение и взаимодействие основных приборов автотормозов; – технические условия на регулировку и испытание приборов автотормозов; – конструкцию, принцип действия и технические характеристики приборов автотормозов; – правила эксплуатации и управления автотормозами; – нормативные документы по обеспечению безопасности работы автотормозов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
- ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
- ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
- ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
- ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.
- Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 47 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1.2 Схема пневматического тормозного оборудования	Практическое занятие №1 Исследование схемы тормозного оборудования электровоза ВЛ-80С	3
Тема 1.3 Приборы питания и хранения сжатого воздуха	Практическое занятие №2 Исследование работы узлов компрессора КТ-6Эл	3
Тема 1.4 Приборы управления тормозами	Практическое занятие № 3 Исследование устройства и узлов крана машиниста усл. № 395	2
	Практическое занятие № 4 Исследование работы крана машиниста усл. № 395	3
	Практическое занятие №5 Исследование ТО и порядок ремонта крана машиниста усл. № 395	2
	Практическое занятие №6 Исследование устройства и узлов крана вспомогательного локомотивного тормоза усл. № 254.	2
	Практическое занятие № 7 Исследование работы вспомогательного локомотивного тормоза усл. № 254	2
	Практическое занятие № 8 Исследование ТО и порядок ремонта вспомогательного локомотивного тормоза усл. № 254	2
	Практическое занятие № 9 Исследование устройства и узлов блокировки тормозов усл. № 367М.	2
	Практическое занятие № 10 Исследование работы блокировки тормозов усл. № 367М.	2
	Практическое занятие №11 Исследование работы электроблокировочного клапана КПЭ99	2
Тема 1.5 Приборы торможения и	Практическое занятие №12 Исследование устройства и принципа работы	2

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
авторежимы	воздухораспределителя усл. № 483.000	

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс;	ЛР 28
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	141
в т.ч. в форме практической подготовки	47
в том числе:	
теоретическое обучение	47
практические занятия	47
<i>Самостоятельная работа</i>	47
Промежуточная аттестация – экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПв.08Автотормоза

Раздел 1. Автотормоза

Тема 1.1 Основы теории торможения

Тема 1.2 Схема пневматического тормозного оборудования
Тема 1.3 Приборы питания и хранения сжатого воздуха
Тема 1.4 Приборы управления тормозами
Тема 1.5 Приборы торможения и авторежимы
Тема 1.6 Воздухопровод и его арматура
Тема 1.7 Электропневматические тормоза
Тема 1.8 Тормозные рычажные передачи
Тема 1.9 Автоматическая локомотивная сигнализация, автостопы и скоростемеры
Тема 1.10 Техническое обслуживание тормозного оборудования
Тема 1.11 Обеспечение поездов тормозами
Тема 1.12 Управление тормозами

Рабочая программа учебной дисциплины

ОПв.09.Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПв.09.Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Учебная дисциплина ОПв.09.Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПв.09.Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОПв.09.Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе. Инструкции по сигнализации обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, О К	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3	-применить инструкции и нормативные документы, регламентирующие	-правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции,

ОК 4 ОК 5 ОК 6 ОК 7 ПК 2.1 ПК 2.2	технологии выполнения работ и безопасность движения поездов; -анализировать конкретные случаи нарушения безопасности движения; -оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств.	регламентирующие безопасность движения поездов; -основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; -мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения
--	--	---

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 2.2. Обеспечивать осмотр, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов вагона.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 49 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1 Обязанности работников железнодорожного транспорта	Практическое занятие №1 Основные показатели работы железных дорог	1
Тема 2 Правила перевозки опасных грузов	Практическое занятие №2 Заполнение аварийной карточки перевозок опасных грузов по железным дорогам	1
Тема 3 Классификация нарушений безопасности движения	Практическое занятие № 3 Оформление и разбор результатов расследования нарушений безопасности движения на ЖДТ	2
Тема 4 Сооружение и устройство путевого хозяйства	Практическое занятие № 4 Железнодорожный путь. Нижнее строение пути	1
	Практическое занятие №5 Железнодорожный путь. Верхнее строение пути	1
	Практическое занятие №6 Исследование элементов верхнего строения пути стрелочные переводы	2

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
	Практическое занятие № 7 Исследование схем ограждение места препятствия и места производства работ на перегоне	2
	Практическое занятие № 8 Освоение требований ПТЭ к железнодорожным переездам	1
	Практическое занятие № 9 Габариты подвижного состава и приближения строения	2
Тема 5 Сооружения и устройства сигнализации и связи (СЦБ)	Практическое занятие № 10 Раздельные пункты	1
	Практическое занятие №11 Сигнализация, централизация, блокировка (СЦБ) и связь на железнодорожном транспорте	1
	Практическое занятие №12 Сооружения и устройства электроснабжения, железных дорог	1
Тема 6 Подвижной состав	Практическое занятие №13 Требования ПТЭ к классификации и основных типов вагонов	2
	Практическое занятие №14 Требования ПТЭ классификации локомотивов	2
	Практическое занятие №15 Исследование колёсной пары на соответствие с требованиями ПТЭ	2
	Практическое занятие №16 Исследование схемы расположения тормозного оборудования вагонов	2
	Практическое занятие №17 Исследование автосцепного устройства на соответствие с требованиями ПТЭ	2
Тема 7 Организация движения	Практическое занятие №18 Основные документы, регламентирующие деятельность железнодорожной станции	2
Тема 8 Движение поездов	Практическое занятие №19 График движения поездов	2
Тема 9 Сигналы на железнодорожном транспорте	Практическое занятие №20 Построение одниточного плана станции	2
Тема 10 Сигнальные указатели и знаки	Практическое занятие №21 Порядок ограждения мест путевых работ на перегоне	2
Тема 11 Действий работников локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций в пути следования	Практическое занятие №22 Алгоритм заполнения бланков установленной формы и цвета, для отправления поездов при различных средствах сигнализации и связи	3
	Практическое занятие №23 Моделирование регламента переговоров между машинистом и поездным диспетчером	1
	Практическое занятие №24 Алгоритм работы ДСП и поездного диспетчера в условиях в условиях выдачи предупреждений на поезда.	2
	Практическое занятие №25 Алгоритм действий	2

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
	поездного диспетчера и локомотивной бригады при отказе тормозов в поезде	
	Практическое занятие №26 Моделирование регламента переговоров между машинистом и дежурной по станции	1
	Практическое занятие №27 Выполнение практических упражнений Задача 1	2
	Практическое занятие №28 Выполнение практических упражнений Задача 2	2

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины/в том числе вариативной части	147
в т.ч. в форме практической подготовки	49
В т. ч.:	
теоретическое обучение	98
лабораторные работы	-
практические занятия	49
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	49
Промежуточная аттестация – экзамен	

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПв.09.Правила технической эксплуатации и инструкции по движению поездов и маневровой работе.

Инструкции по сигнализации

- Тема 1 Обязанности работников железнодорожного транспорта
- Тема 2 Правила перевозки опасных грузов
- Тема 3 Классификация нарушений безопасности движения
- Тема 4 Сооружение и устройство путевого хозяйства
- Тема 5 Сооружения и устройства сигнализации и связи (СЦБ)
- Тема 6 Подвижной состав
- Тема 7 Организация движения
- Тема 8 Движение поездов
- Тема 9 Сигналы на железнодорожном транспорте
- Тема 10 Сигнальные указатели и знаки
- Тема 11 Действий работников локомотивных бригад при возникновении аварийных и нестандартных ситуаций в пути следования

Рабочая программа учебной дисциплины ОПв10.Экономика отрасли и предприятия

Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПв10.Экономика отрасли и предприятия является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.09 Машинист локомотива, входит в перечень учебных дисциплин вариативной части учебного плана в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации

Учебная дисциплина ОПв10.Экономика отрасли и предприятия профессиональной деятельности по профессии 23.01.09 Машинист локомотива утверждена на педагогическом совете протокол № 8 от 13 апреля 2023 г. Перечень знаний, умений и практического опыта с учетом потребностей работодателей и особенностей региона, науки и технологии утвержден на заседании цикловой комиссии протокол, в рамках, установленных ФГОС.

Рабочая программа предназначена для студентов очной формы обучения.

Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОПв10.Экономика отрасли и предприятия входит в общепрофессиональный цикл, является частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива.

Учебная дисциплина ОПв10.Экономика отрасли и предприятия обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам профессиональной деятельности ФГОС СПО по профессии.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	-рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	-об основных аспектах развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования; -организацию производственного и технологического процессов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих, профессиональных компетенций:

- ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин путем проведения практических и лабораторных занятий занимает 26 часов.

Наименование темы	Наименование тем практических работ в форме практической подготовки с учетом специфики осваиваемой специальности	Количество часов
Тема 1 Транспорт-основа развития экономики России	Практическое занятие №1 Расчет основных показателей экономической эффективности ЖДТ	1
Тема 2 Роль экономики в современном обществе	Практическое занятие №2 Решение задач по теме: Качественные и количественные показатели работы железнодорожного транспорта	2
Тема 4 Предприятие и его деятельность в условиях конкуренции	Практическое занятие №3 Составление сводной таблицы по теме: Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку	2
	Практическое занятие №4 Расчет фонда оплаты труда работников ЖДТ	2
	Практическое занятие №5 Расчет страховых взносов	2
	Практическое занятие №6 Расчет НДФЛ	2
	Практическое занятие №7 Налоговые льготы и налоговые вычеты	2
	Практическое занятие №8 Порядок исчисления налогов	2
Тема5 Факторы производства предприятия и показатели их использования	Практическое занятие №9 Расчёт заработной платы	2
Тема 6 Экономические показатели деятельности предприятия	Практическое занятие №10 Расчёт показателей использования основных фондов	1
	Практическое занятие №11 Определение потребности организации в оборотных средствах	2
	Практическое занятие №12 Расчёт амортизационных отчислений	2
	Практическое занятие №13 Определение стоимости основных фондов	2
Тема 7 Планирование деятельности предприятия	Практическое занятие №14 Разработка маркетингового раздела бизнес-плана организации	1
Тема 9 Анализ хозяйственной деятельности	Практическое занятие №15 Расчёт численности работников организации	1

предприятия		
-------------	--	--

В рамках программы у обучающихся формируются личностные результаты:

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 26
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 37

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины/в том числе вариативной части	75
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	-
практические занятия	26

курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	23
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОПв10.Экономика отрасли и предприятия

- Тема 1 Транспорт-основа развития экономики России
Тема 2 Роль экономики в современном обществе
Тема 3 Экономические основы функционирования отрасли
Тема 4 Предприятие и его деятельность в условиях конкуренции
Тема 5 Факторы производства предприятия и показатели их использования
Тема 6 Экономические показатели деятельности предприятия
Тема 7 Планирование деятельности предприятия
Тема 8 Управление предприятием. Организация перевозок
Тема 9 Анализ хозяйственной деятельности предприятия
Тема 10 Бухгалтерский учет и отчетность на предприятии

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
<i>ОК 1.</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
<i>ОК 2.</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
<i>ОК 3.</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
<i>ОК 4.</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
<i>ОК 5.</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
<i>ОК 6.</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
<i>ОК 7.</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)		Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны		ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих		ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»		ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России		ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях		ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.		ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой		ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации(Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	ЛР 26
Осознающий единство пространства донского края как единой среды	ЛР 27

обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса(ГБПОУ РО «ТМехК»)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 37

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)
ПК 1.1	Проверять взаимодействие узлов локомотива
ПК 1.2	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– разборки вспомогательных частей ремонтируемого объекта локомотив – соединения узлов – <i>проведения ремонта узлов, оборудования и механизмов электровоза.</i>
Уметь	– осуществлять демонтаж и монтаж отдельных приборов пневматической системы, – проверять действие пневматического оборудования – осуществлять регулировку и испытание отдельных механизмов – <i>обнаруживать возможные неисправности оборудования электровоза</i> – <i>проводить техническое обслуживание оборудования электровоза.</i>
Знать	– устройство, назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых объектов локомотива – виды соединений и детали узлов – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов – <i>пневматические схемы</i> – <i>устройство универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов.</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 895 часов

в том числе в форме практической подготовки – 504 часа

Из них на освоение МДК–391 часа

в том числе самостоятельная работа–129 час

практики, в том числе учебная– 288 часов

производственная –216 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет/экзамен

Коды профессион альных общих компетенци й	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарн ый объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК1 ОК2 ОК4 ПК 1.1-1.2	Раздел № 1. Общие сведения о ТО и ремонте электровозов.	66	54	12	-	6	-	48	-	-	6
ОК 1-6 ПК 1.1-1.2	Раздел 2. Устройство, ТО и ремонт механического оборудования электровоза.	136	86	56		24	-	30	24	-	26
ОК 1-6 ПК 1.1-1.2	Раздел 3. Устройство, ТО и ремонт электрических машин электровоза.	75	56	18		9	-	30	18	-	9
ОК 1-6 ПК 1.1-1.2	Раздел 4. Устройство, ТО и ремонт тягового трансформатора, реакторов и индуктивных шунтов.	59	44	15		7	-	18	18	-	8
ОК 1-6 ПК 1.1-1.2	Раздел 5. Устройство, ТО и ремонт	25	21	5		2	-	6	12	-	2

	полупроводниковых преобразователей тока.										
ОК 1-9 ПК 1.1-1.2	Раздел 6. Устройство, ТО и ремонт аппаратов высоковольтных силовых и вспомогательных цепей.	105	66	34		22	-	30	24	-	17
ОК 1-9 ПК 1.1-1.2	Раздел 7. Устройство, ТО и ремонт аппаратов защиты.	97	70	29		13	-	30	24	-	14
ОК 1-9 ПК 1.1-1.2	Раздел 8. Устройство, ТО и ремонт аппаратов цепей управления.	107	66	39		21	-	24	24	-	20
ОК 1-9 ПК 1.1-1.2	Раздел 9. Устройство, ТО и ремонт пневматического оборудования электровоза.	225	171	54	дз	27	-	72	72	-	27
	Производственная практика (по профилю профессии), часов		<i>X</i>							-	-
	Всего:	895	131	262		131	-	288	216	-	129

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (электровоза)

Раздел 1. Общие сведения о ТО и ремонте электровозов.

Тема 1.1. Общая характеристика и устройство электровозов.

Тема 1.2. Ремонтное производство

Раздел 2. Устройство, ТО и ремонт механического оборудования электровоза.

Тема 2.1. Механическое оборудование электровоза.

Раздел 3. Устройство, ТО и ремонт электрических машин электровоза.

Тема 3.1. Электрические машины электровоза

Раздел 4. Устройство, ТО и ремонт тягового трансформатора, реакторов и индуктивных шунтов.

Тема 4.1. Тяговый трансформатор

Тема 4.2. Реакторы и индуктивные шунты

Раздел 5. Устройство, ТО и ремонт полупроводниковых преобразователей тока

Тема 5.1. Полупроводниковые преобразователи тока

Раздел 6. Устройство, ТО и ремонт аппаратов высоковольтных силовых и вспомогательных цепей

Тема 6.1. Аппараты высоковольтных силовых и вспомогательных цепей

Раздел 7. Устройство, ТО и ремонт аппаратов защиты.

Тема 7.1. Аппараты защиты.

Раздел 8. Устройство, ТО и ремонт аппаратов цепей управления

Тема 8.1. Аппараты цепей управления

Раздел 9. Устройство, ТО и ремонт пневматической системы электровоза

Тема 9.1. Пневматическая система электровоза

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	ЛР 9

сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (Ростовская область)	
Осознающий себя членом общества на региональном и локальном уровнях, имеющим представление о Ростовской области как субъекте Российской Федерации, роли региона в жизни страны	ЛР 25
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-	ЛР 26

экономического развития донского региона, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности Ростовской области в национальном и мировом масштабах;	
Осознающий единство пространства донского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб; уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории Ростовской области	ЛР 27
Демонстрирующий уровень подготовки, соответствующий современным стандартам и передовым технологиям, потребностям регионального рынка и цифровой экономики, в том числе требованиям стандартов Ворлдскиллс	ЛР 28
Способный работать в мультикультурных и мультиязычных средах, владеть навыками междисциплинарного общения в условиях постепенного формирования глобального рынка труда посредством развития международных стандартов найма и повышения мобильности трудовых ресурсов	ЛР 29
Проявляющий эмоционально-ценностное отношение к природным богатствам донского края, их сохранению и рациональному природопользованию	ЛР 30
Демонстрирующий навыки позитивной социально-культурной деятельности по развитию молодежного самоуправления (молодежные правительства, парламенты, студенческие советы, трудовые коллективы и др.), качества гармонично развитого молодого человека, его профессиональных и творческих достижений	ЛР 31
Способный использовать различные цифровые средства и умения, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в цифровой среде	ЛР 32
Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, принимающий активное участие в социально-значимой деятельности на местном и региональном уровнях	ЛР 33
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, региональных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 34
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 35
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (ГБПОУ РО «ТМехК»)	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 37

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	– эксплуатации локомотива и обеспечения безопасности движения поездов
Уметь	– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава; – выполнять основные виды работ по эксплуатации локомотива; – управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями; – определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов; – <i>определять конструктивные особенности узлов и деталей электровоза ВЛ80С, ВЛ80Т, ВЛ80К</i> – <i>действовать в нестандартных ситуациях</i>
Знать	– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава; – правила эксплуатации и управления локомотивом; – нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов; – <i>особенности конструкции, принцип действия и технические характеристики электровоза ВЛ80С, ВЛ80Т, ВЛ80К;</i> – <i>требования местных инструкций по подготовке локомотива к рейсу и по обеспечению безопасности движения поездов;</i> – <i>порядок действия локомотивной бригады в нестандартных ситуациях;</i>

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1525 часов

в том числе в форме практической подготовки – 1044 часов

Из них на освоение МДК – 322 часа

в том числе самостоятельная работа – 159 час

практики, в том числе учебная – 324 часов

производственная – 720 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет/экзамен

Коды профессиональ- ных общих компетенций	Наименования разделов профессионально го модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоя- тельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консул ь-тации	
				Всего	В том числе			Учебн ая	Производствен ная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 1. Назначение, конструкция, принцип действия, технические характеристики и контроль работы оборудования подвижного состава	877	645	234	дз	117	-	192	336	-	115
ОК 1-9 ПК 2.1 ПК 2.2	Раздел 2. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.	110	92	29	дз	9	-	24	48	-	9
ОК 1-9 ПК 2.1- 2.3	Раздел 3. Правила эксплуатации и	538	468	59	э	35	-	108	336	-	35

	управления локомотивом										
	Производственна я практика (по профилю профессии), часов		756						720	-	-
	Всего:	1525		322		161	X	324	720	X	159

Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (электровоза) под руководством машиниста

Раздел 1. Назначение, конструкция, принцип действия, технические характеристики и контроль работы оборудования подвижного состава

Тема 1.1. Механическая часть электровоза

Тема 1.2. Тяговые двигатели.

Тема 1.3. Вспомогательные двигатели постоянного тока.

Тема 1.4. Двигатели переменного тока

Тема 1.5. Тяговый трансформатор, реакторы и индуктивные шунты

Тема 1.6. Полупроводниковые преобразователи тока.

Тема 1.7. Аппараты высоковольтных силовых и вспомогательных цепей.

Тема 1.8. Аппараты защиты.

Тема 1.9. Аппараты цепей управления

Тема 1.10. Предупреждение и устранение неисправностей электрооборудования в пути следования

Раздел 2. Нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов.

Тема 2.1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

Тема 2.2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Тема 2.3. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации

Раздел 3. Правила эксплуатации и управления локомотивом.

Тема 3.1. Общие сведения

Тема 3.2. Приемка и сдача электровоза.

Тема 3.3. Прицепка электровоза к составу и подготовка к отправлению.

Тема 3.4. Ведение поезда.

Тема 3.5. Выполнение маневровой работы

Тема 3.6. Обслуживание электровоза

Тема 3.7. Действие бригады в нестандартных ситуациях.

Тема 3.8. Приведение в действие системы резервирования

Тема 3.9. Техника безопасности при эксплуатации электровозов